



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**AŞCILIK**

**Program Öz  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

PODR-2025-789718



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

### 0.1

#### Programa Ait Bilgiler

##### Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulunun Misyonu:

Turizm alanında; ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve üretken bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölgenin kültürel ve doğal mirasını koruyarak ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sağlamak; bilimsel ve uygulamalı eğitimle sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanımlı mezunlar kazandırmaktır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulunun Vizyonu:

Yerelden evrensel katkı sunan, sektörel gelişmeleri yakından izleyen; uygulama ve araştırma odaklı bir yaklaşımla geleceğin turizm profesyonellerini yetiştiren; bulunduğu coğrafyanın turizm potansiyelini akademik bilgiyle buluşturan ve sürdürülebilir turizm anlayışıyla öncü bir meslek yüksekokulu olmaktadır.

##### MEZUN ÖĞRENCİ PROFİLİ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin mezun öğrencisi, "Ulusal ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesine" uygun olarak hazırlanmış, "Temel Alan Yeterliliklerini kazanmış, kendisine olan güveni gelişmiş, girişken, bilgili, ahlaklı, dürüst, adaletli, çalışkan, üreten, araştıran, sorumluluk sahibi, dini ve milli değerlere bağlı, kültürel değerlerimizi ve evren değerleri içselleştirmiş, kültürel farklılıklara saygı duyan, toplumsal duyarlılığı olan, iş yapabilme becerisi ile donatılmış, bilimsel araştırmalar yapan veya bilimsel araştırmalara katkı sağlayan, bilişim teknolojilerini kullanan sanat duyarlılığı olan mezun öğrenci olmalıdır.

Aşçılık Programı 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete başlamıştır. Güncel öğrenci kontenjanı 50'dir.

Aşçılık Programının temel amacı ise, turizm sektörünün her alanında özellikle de konaklama ve yiyecek içecek işletmeciliği alanında istihdam edilebilecek nitelikli profesyoneller yetiştirebilmektir.

İlgili Link: [https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=9416](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=9416)

Aşçılık Programı Ders Bilgi Paketi.pdf

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

##### Açıklama:

Programa öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretime Giriş I. bas-

amak sınavı puan türlerinde tercih sıralamasına göre yerleştirmesi sonucu alınır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise YÖS puanına göre kabul edilirler.

[https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=9416](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=9416)

Kanıt 1.1.docx

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ ALTINCI BÖLÜM

Ders Muafiyet, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Meslek Yüksekokullarına Geçiş ve İntibaka İlişkin Esaslar

Yeniden kayıta muafiyet

MADDE 36 - (1) Daha önce bir yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırmış, bu yükseköğretim kurumundan mezun olmuş veya ayrılmış olan, fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarına ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, kesin kayıt yaptırdıkları bölüm veya programın müfredatında yer alan ve daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları eşdeğer dersler için, ilk iki hafta içinde muafiyet talebinde bulunabilirler.

(2) İlgili birimin yönetim kurulu, akademik takvimde belirlenen ders ekle-sil tarihine kadar öğrencilerin muafiyetine karar verir.

(3) Muafiyeti istenen dersin değerlendirmesi; öğrenme çıktıları öncelikli olmakla birlikte, kredi/saat değeri, içeriği ve gerektiğinde dersin ön lisans veya lisans programında alınmış olması dikkate alınarak, birim yönetim kurullarınca yapılır.

(4) İlgili kurumda alınan notun harf notu değeri, Üniversite harf not sistemine dönüştürülür. Bu harf notu Üniversite otomasyon sistemine girilir. Harf notunun puan aralığının aritmetik ortalaması var ise bu not da otomasyon sistemine kaydedilir.

(5) Yatay veya dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumundan almış oldukları derslerin eşdeğerliliğine ilişkin; ilgili bölüm/programın muafiyet ve intibak komisyonunun raporu olumlu

ise, ilgili yönetim kurulunca karar verilebilir. Eşdeğer saydırılan derslerin AKTS kredileri ilgili birimdeki mevcut AKTS kredisi gibi değerlendirilir.

(6) Ders muafiyet talebinde bulunan ve bu talebi ilgili yönetim kurulunca uygun görülen öğrenciler, öğrenime başladıkları ilk yarıyıl/yılda, kayıtlı bulunduğu programdaki dersleri, muaf sayıldığı dersler hariç, alt sınıflarda hiç almadığı dersleri öncelikle almak kaydı ile üst yarıyıl/yıldaki dersleri alabilirler.

(7) Ders muafiyeti nedeniyle, kayıt yılı itibarıyla üst yarıyıl/yılda, 19 uncu madde hükümleri kapsamında ders alan öğrenciler, sorumlu oldukları eğitim-öğretim programını başarı ile tamamladıkları takdirde, öğrenim süresinin dolmasını beklemeden mezun olabilirler.

#### Dikey geçiş ve lisans tamamlama

MADDE 37 - (1) Meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programına giriş ve devam koşulları, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik; öğretmen yetiştiren yüksekokul mezunlarının lisans programına giriş ve devam koşulları 16/11/1983 tarihli ve 18223 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Öğretmen Yetiştiren Yüksekokul Mezunlarının Lisans Öğrenimi Yapmaları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre düzenlenir.

Programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi

MADDE 38 - (1) Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır.

(2) İkinci öğretime devam eden öğrencilerden, hazırlık sınıfı hariç, buldukları sınıfın bütün derslerini başarmak ve ilk % 10'a girmek suretiyle bir üst sınıfa geçmiş olanlar normal öğretim programlarına yatay geçiş yapabilirler. Normal öğretimden ikinci öğretime de yatay geçiş yapılabilir; bu yatay geçişler normal öğretimde uygulanan ilgili mevzuat hükümlerine tabidir.

Meslek yüksekokullarına geçiş

MADDE 39 - (1) Bir lisans programını tamamlamayan veya tamamlayamayan öğrenciler; ilgili lisans programının en az ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı olmaları şartıyla, almış oldukları ön lisans diploması ile meslek yüksekokullarına başvurmaları halinde, bu öğrencilere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diplo-

ması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

İlgili Linkler:

- 1) [https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=9416](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=9416)
- 2) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

IA-016-Kurumlararası-Yatay-Gecis-İslemleri-İs-Akisi.doc

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### Açıklama:

Konu ile alakalı olarak gerekli iş birlikleri ve protokoller görüşme aşamasındadır.

İlgili Link: <http://kale.ozal.edu.tr/?p=7913>

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### Açıklama:

Ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti görevli öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlık yapan öğretim elemanı ders seçimi, ders atanması, sınavlar hakkında gerekli bilgilendirme desteği vermektedir. Turizm sektöründe yer alan işletmelere mezun öğrencileri yönlendirmektedir.

İlgili Linkler:

- 1) [https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=9416%20](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=9416%20)
- 2) [https://kalite.ozal.edu.tr/?page\\_id=7467](https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=7467)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

## Açıklama:

Öğrencilerin programdaki derslerden başarıları vize (ara sınav), final ve ödev olacak şekilde ölçülmektedir. Her bir öğretim elemanı kendi ders müfredatına uygun olarak uygun ölçme tekniğini belirlemektedir. Sınav tarihleri kurumsal web sayfasında ve okul içerisinde duyuru panosunda açık ve şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Vize sınav oranı %40, final %60 oranında hesaplanmaktadır. Öğrencilerin sınav değerlendirme puanları OBS'de (Öğrenci Bilgi Sistemi) yayınlanmaktadır. İtiraz hakları bulunmaktadır. İtirazı kabul edilen öğrenciler sınav kağıtlarına bakabilmektedir.

İlgili Link: [https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=9416](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=9416)

Kanıtlar

Kanıt 1.5..docx

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

## Açıklama:

Azami öğrenim süresini tamamlayarak 4 dönem sonunda toplamda 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler 30 günlük zorunlu stajını da yapmış olmak kaydıyla programdan mezun olmaya hak kazanırlar.

İlgili Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=1570>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

## Açıklama:

Aşçılık Programının temel amacı, turizm sektörünün konaklama ve yiyecek içecek işletmeciliği alanında istihdam edilebilecek nitelikli profesyoneller yetiştirebilmektir.

İlgili Link: [https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=9416](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=9416)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

## Açıklama:

Programın eğitim amaçları, öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun olacak şekilde hazırlanmıştır. Turizm sektöründe yer alan konaklama işletmeleri ve yiyecek-içecek işletmelerinde istihdam edilmek üzere ara eleman olarak çalışabilir yeterlilikte olmalarını sağlayacak eğitim amaçlanmıştır. Unutulmamalıdır ki, hizmet sektöründe özellikle turizm alanındaki uygulamalar, okulda verilen pratik ve teorik eğitimden farklılaşmaktadır. Bu sebeple oluşan farklılıklar, sektörde deneyim kazanarak öğrenilebilir.

İlgili Link: <https://mezunum.ozal.edu.tr/>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

## Açıklama:

Programın eğitim amaçları ile MYO'nun misyon, vizyonu örtüşmektedir. MYO'nun vizyonu açısından akademik bilgi kazandırma ifadesi bunu açıklamaktadır. MYO'nun misyonu açısından değerlendirildiğinde ise turizm sektöründeki işletmelerle işbirliği halinde olup ihtiyaç duyulan niteliklerde ara eleman yetiştirilmesi ifadesi de programın eğitim amacı ile uyumaktadır.

İlgili Linkler:

1) <https://kale.ozal.edu.tr/page/8864>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

## Açıklama:

Programın iç paydaşları olan öğretim elemanları ve eğitim sürecinde yer alan diğer öğretim elemanları programın eğitim amaçlarına dahil edilmiştir.

İlgili Link: <https://kale.ozal.edu.tr/page/8547>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

## Açıklama:

Programın eğitim amaçları okulun kurumsal web sitesinde yayınlanmaktadır.

İlgili Link: [http://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=6381](http://kale.ozal.edu.tr/?page_id=6381)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### Açıklama:

Programın eğitim amaçlarıyla ilgili olarak programın özellikle iç paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun Programın eğitim amaçlarıyla ilgili olarak programın özellikle iç paydaşlarının ihtiyaçlarına uygun olarak belirli dönemlerde (dönem başı, dönem sonu gibi) güncellenmesi yapılmaktadır. Bu doğrultuda [kale.ozal.edu.tr](https://kale.ozal.edu.tr/page/8547) adresi ilgili öğretim elemanı tarafından sürekli güncellenmektedir.

İlgili Link: <https://kale.ozal.edu.tr/page/8547>

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MEDEK ve YÖKAK vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program Çıktıları (Yeterlilikleri)

1. Aşçılık alanı ile ilgili kuramlar, olgular, kavramlar ve ilkeler hakkında temel düzeyde bilgileri aktarır.
2. Aşçılık alanındaki yasal düzenlemeler, mesleki standartlar ve uygulamalar ile ilgili bilgileri açıklar.
3. Aşçılık alanı ile ilgili edindiği bilgileri iş ortamında ve mesleğinde kullanır.
4. Aşçılık alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır ve kullanır.
5. Yabancı bir dilde iletişim kurar.
6. Aşçılık alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle sürekli günceller ve geliştirir.
7. Bireylerarası ve kültürlerarası etkin iletişim kurar.
8. Girişimcilik becerisine sahip olur.
9. Aşçılık alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve doğal çevreyi korur.

10. Alanının gerektirdiği şekilde kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne özen gösterir. 11. Sosyal sorumlulukları kavrar ve uygular.

12. Aşçılık alanı ile ilgili düzenli olarak sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar.

13. Bir ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk alır.

İlgili Link: <https://kale.ozal.edu.tr/page/10934>

---

### 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi yapılmıştır.

İlgili Linkler: <https://kale.ozal.edu.tr/page/12470>

---

### 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### Açıklama:

Bir öğrenci programdan mezun olabilmesi için ortak zorunlu dersler dahil 120 AKTS'yi tamamlamalıdır. Aynı zamanda izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir.

İlgili Link: <https://kale.ozal.edu.tr/page/12470>

---

### 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

#### 4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### Açıklama:

Bir öz değerlendirme yapmak aslında bir KONTROL işlemidir. Yapılan kontrolün sonuçlarına göre düzenlemeler yapıldığında önlem(ler) alınıp düzenlenme de tamamlanmaktadır. Dolayısıyla her yıl bir öz değerlendirme yapıldığında her yıl en az bir defa iyileştirme yapılmış olmaktadır.

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### Açıklama:

Sürekli iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve Bologna ders tanımlamaları ile belirlenmiştir.

#### Aşçılık Programının Amacı

Aşçılık Programının temel amacı, turizm sektörünün her alanında özellikle de konaklama ve yiyecek içecek işletmeciliği alanında istihdam edilebilecek nitelikli profesyoneller yetiştirebilmektir.

#### Program Çıktıları

1. Aşçılık alanı ile ilgili kuramlar, olgular, kavramlar ve ilkeler hakkında temel düzeyde bilgileri aktarır.
2. Aşçılık alanındaki yasal düzenlemeler, mesleki standartlar ve uygulamalar ile ilgili bilgileri açıklar.
3. Aşçılık alanı ile ilgili edindiği bilgileri iş ortamında ve mesleğinde kullanır.
4. Aşçılık alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri, teknolojileri tanır ve kullanır.
5. Yabancı bir dilde iletişim kurar.
6. Aşçılık alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle sürekli günceller ve geliştirir.
7. Bireylerarası ve kültürlerarası etkin iletişim kurar.
8. Girişimcilik becerisine sahip olur.
9. Aşçılık alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalabilme ve doğal çevreyi korur.
10. Alanının gerektirdiği şekilde kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünümüne özen gösterir.
11. Sosyal sorumlulukları kavrar ve uygular.
12. Aşçılık alanı ile ilgili düzenli olarak, sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar.
13. Bir ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk alır.

Belirlenmiş olan Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar periyodik olarak değerlendirilmekte ve değişime açıktır.

İlgili Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=1570#>

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

#### Açıklama:

Aşçılık programının amaç ve program çıktılarına yönelik olarak hazırlanan eğitim planı (müfredat) ilgili linkte bulunmaktadır.

İlgili Link: 2024 Aşçılık Müfredatı.docx

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

#### Açıklama:

MYO'nu Aşçılık Programında eğitim alan öğrencilerin mesleki laboratuvar ihtiyacı bulunmaktadır. (Örnek bar, restoran, uygulama oteli vb.) Uygulama mutfağı ve bilgisayar laboratuvarı ise mevcuttur.

Kanıtlar

Uygulama mutfağı

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

#### Açıklama:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, üniversitemizin şeffaf eğitim amacıyla oluşturduğu web sunucusunun sağladığı imkanlarla oluşturulan kale.ozal.edu.tr internet adresinde ilan edilen yönetim sistemimiz bulunmaktadır.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Okulumuz programlarının Eğitim Planları, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında

temel bilim eğitimi içermektedir.

Dersler

MADDE 14 – (1) Ders, uygulama ve diğer faaliyetlerin öğrenim kazanımları, program kazanımlarına uygun olarak hazırlanır.

(2) Dersler; zorunlu, ortak zorunlu, seçmeli, ön koşullu ve ön koşul dersler olarak gruplandırılır. Bu derslere ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Zorunlu dersler, öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerdir.
- b) Ortak zorunlu dersler, 2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk dili ile yabancı dil dersleridir.
- c) Seçmeli dersler, öğrencinin mezun olabilmesi için önerilen derslerin içerisinde seçebileceği derslerdir. Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler olmak üzere iki türdür:
  - 1) Alan içi seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programlarında yer alan ve mesleği ile ilgili formasyonu tamamlayan derslerdir.
  - 2) Alan dışı seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programının alanı dışında, genel kültür veya farklı ilgi alanlarından açılan derslerdir.
- ç) Ön koşullu ders; öğrencinin kayıt yaptırabilmesi için bir veya daha çok ön koşul dersinin başarılmış olmasını gerektiren derstir.
- d) Ön koşul dersi; öğrencinin ön koşullu bir derse kayıt yaptırabilmesi için başarmış olması gereken derstir. Ön koşullu ve ön koşul dersler, ilgili birimin bölüm/program kurullarınca gerekçeleri belirtilerek birim kuruluna önerilir ve birim kurulunun verdiği karar Senatonun onayı ile kesinleşir.

(3) Öğreniminin ilk yılındaki öğrenci, kayıtlı olduğu bölüm/programın birinci sınıfına ait derslerin tamamını almakla yükümlüdür.

(4) Kapatılmış bölüm veya programlarda öğrenim görmekte olan ve alttan dersi kalan öğrenciler bu dersleri, ilgili birimlerin yönetim kurullarının kararı ile bir başka fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulundan alabilir.

(5) Daha önce alınmış ancak başarısız olunmuş bir dersin tekrarında ilgili birimin yönetim kurulunca aksi kararlaştırılmadığı sürece devam etme zorunluluğu aranmaz.

İlgili Linkler:

- 2) <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5%20>

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

- (a) İlgili bilim alanına uygun temel öğretim
- (b) İlgili bilim alanına uygun öğretim
- (c) Program amaçları doğrultusunda programın içeriğini bütünleyen en az %25 oranında seçmeli ders
- (d) İki yıllık ön lisans programlarından mezuniyet için en az 120 AKTS.

İlgili Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5%20>

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### Açıklama:

Müfredat bu amaca uygundur. İlgili veriler, program web sayfasında ilan edilmiştir.

İlgili Link: [http://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=6381](http://kale.ozal.edu.tr/?page_id=6381)

Kanıtlar

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

#### Açıklama:

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek uygulama dersleri görmektedir. Söz konusu dersler mutfak laboratuvarında uygulanmaktadır.

İlgili Link: Uygulama mutfağı

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli

olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Programda kendi alanında deneyime sahip olan 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Kanıt: <https://ascilikkale.ozal.edu.tr/academic-staffs>

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.2**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Programda görevli öğretim elemanları alanlarında yeterli niteliklere sahip durumdadır. 2025 - 2026 öğretim yılında ÖSYM'nin belirlemiş olduğu öğrenci kontenjanı tam olarak doldurulmuş, program etkin bir şekilde sürdürülmekte ve değerlendirmeler sağlanmaktadır.

Kanıt: [https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=9421](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=9421)

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.3**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak Üniversitece belirlenmiş ve Üniversitemiz WEB sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıt: [https://kalite.ozal.edu.tr/?page\\_id=7467](https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=7467)

---

## **7 - ALTYAPI**

## 7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

### Açıklama:

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

### Sunulan Kanıtlar:

#### [7.1.1 - Kanıt](#)

#### [7.1.2 - Kanıt](#)

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

### Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

### Sunulan Kanıtlar:

#### [7.2.1 - Kanıt](#)

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

### Açıklama:

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. MYO bünyesinde bulunan bil-

gisayar ve enformatik altyapıları öğrenci ve öğretim üyelerinin eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 7.3.1 - Kanıt

---

## **7 - ALTYAPI**

### 7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. MYO bünyesinde bulunan kütüphane olanakları eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde değildir. Bu doğrultuda açılış alanı ile ilgili kitap ve dergilere ihtiyaç bulunmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 7.4.1 - Kanıt

---

## **7 - ALTYAPI**

### 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. MYO bünyesinde öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 7.5.1 - Kanıt

##### 7.5.2 - Kanıt

##### 7.5.3 - Kanıt

---

## **8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### 8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### **Açıklama:**

---

Aşçılık bölümü öğrencilerinin yiyecek-içecek alanında kendilerini geliştirebilmeleri için bu kapsamda uygulamalar yapmaları gerekmektedir. Bu uygulamaları gerçekleştirebilmek için gıda araç ve gereçlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bunların düzenli temini bir kaynak sağlanması gerekmektedir. Devlet üniversitesi olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim ve öğretimde gerek duyulan temel ihtiyaçlar ağırlıklı olarak devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Bu süreci MTÜ Strateji Daire Başkanlığı yürütmektedir. Yüksekokula ayrılan bütçeden Turizm ve Otel İşletmeciliği programının ihtiyaçları karşılanmaktadır. Isınma, elektrik ve su gibi temel giderlerin yanı sıra fakülte binasının tadilat giderleri de rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca MTÜ bünyesinde yer alan proje destek birimleri de (BAP, Avrupa Birliği Projeler vb.) kaynak sağlama noktasında destek sunmaktadır.

Kanıt: <https://proje.ozal.edu.tr>

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Linkler:

Akademik Kadro

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ile ihtiyaca göre planlanmakta kullanılmaktadır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler

sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

Linkler:

[https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=7206](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=7206)

---

## **9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıt: [https://kalite.ozal.edu.tr/?page\\_id=8723](https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=8723)

[https://kale.ozal.edu.tr/?page\\_id=6047](https://kale.ozal.edu.tr/?page_id=6047)

---

## **10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1**

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Programa özgü ölçütler geliştirilmeye açıktır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[10.1.1 - Kanıt](#)

---

## **11 - SONUÇ**

### **11.1**

Sonuç

## Açıklama:

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete başlayan Aşçılık Programının ilk yılında 40 olan öğrenci kontenjanı başarılı eğitim-öğretim sonucunda yoğun bir talep görmüştür. Bir sonraki yıl ise kontenjan sayısı 50 öğrenciye çıkarılmış ve tüm kontenjan doldurulmuştur. 2023 yılı itibariyle ise akademik kadrosunu yeni alınan öğretim elemanları ile 4'e çıkarmış ve güçlendirmiştir. Bunun yanında yine 2023- 2024 eğitim öğretim yılı başında yapılan yatırımla mevcut uygulama mutfağına yeni fırınlar alınmış, soğuk hava deposu ve havalandırma sistemi kurulmuştur. Ayrıca yeniden düzenlenen müfredat ile eğitim imkanları geliştirilmiştir. Buna rağmen uygulama mutfağındaki iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç bulunmaktadır.

---



# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu