



BİLİMLE Var Olan,  
KALİTEYLE Yükselen,  
ÖZVERİYLE Çalışan,  
ÜNİVERSİTE

# MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

KALE TURİZM ve OTEL İŞLETMECİLİĞİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU  
2022 YILI  
BİRİM FAALİYET RAPORU

OCAK 2023, MALATYA

## ***Sunuş***

*5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelikte belirtilen ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu 2022 yılı faaliyet raporumuzda, yüksekokulumuzun tanıtımı, yönetimi, amaç ve hedefleri ile faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal yetenek ve kapasitesinin değerlendirilmesi ile öneri ve önlemler yer almaktadır.*

**Doç. Dr. Hulisi BİNBAŞIOĞLU**  
**Yüksekokul Müdür V.**

<b>I-GENEL BİLGİLER</b> .....	4
A. Misyon ve Vizyon .....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	5
C. Birime İlişkin Bilgiler .....	5
1. Fiziksel Yapı .....	5
5-Sunulan Hizmetler .....	2
5.3.Toplumsal Katkı Hizmetleri .....	5
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER</b> .....	7
A-Birimin Amaç ve Hedefleri .....	7
B. Temel Politika ve Öncelikler .....	10
a-Eğitim Politikaları .....	10
c-Akademik Politikalar .....	10
d-Araştırma Ve Geliştirme Politikaları .....	10
c-Diğer Hususlar .....	10
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	11
B-Performans Bilgileri.....	12
Birim Performans Göstergeleri .....	13
<b>IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	13
A-Üstünlükler .....	13
B-Zayıflıklar .....	14
C- Değerlendirme.....	14
<b>V-ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	14

## I-GENEL BİLGİLER

Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu İnönü Üniversitesi bünyesi içerisinde 03.10.1994 yılında kurulmuş olup, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan 7141 Sayılı Kanunun 7. Maddesi gereğince yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

1995–1996 öğretim yılında Pazarlama Programı, 1997–1998 öğretim yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2016-2017 öğretim yılında Turist Rehberliği Programı ile 2018-2019 öğretim yılında İkrâm Hizmetleri Programı eğitim öğretime başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02.08.2002 tarih ve 1592–16525 sayılı yazılarında Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılanması nedeniyle mevcut olan programların isimleri; Otel Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü adı altında Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü adı altında Pazarlama Programı olarak kalmasına karar verilmiştir.

Kale Meslek Yüksekokulu adının; Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki 15.08.2013 tarihli Rektörlüğümüzün teklifi, Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yüksekokulumuz bünyesinde Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü adı altında Turist Rehberliği ile İkrâm Hizmetleri programlarının açılması teklifi 23.12.2014 tarih ve 75850160-104.01.01.01/74847 sayılı yazısıyla uygun görülmüştür. Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Turist Rehberliği Programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle eğitim öğretime başlamıştır. Otel Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü İkrâm Hizmetleri Programı 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılı itibariyle eğitim öğretime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı için YÖK kararıyla Pazarlama Programına birinci sınıfına öğrenci alınmamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı itibariyle tüm programlarda müfredat güncellemesi yapılmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı itibariyle Yüksekokulumuzun talebi ve gerekçesi doğrultusunda İkrâm Hizmetleri Programı adının "Aşçılık Programı" olarak kabul edilmesi Yükseköğretim Kurulu Kararıyla uygun görülmüştür. Aşçılık Programı 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle eğitim öğretime başlamıştır.

### A. Misyon ve Vizyon

#### 1. Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında yaratıcı, eleştirel düşünmeyi destekleyerek mevcut imkanları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamaktır.

#### 2. Vizyon

Yüklenildiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel, akademik ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir yüksekokul olmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yüksekokulumuzun görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. Maddesinde belirtilmiş olup;

- 1- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma yayım ve danışmanlık yapmak,
- 2- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- 3- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz, yazı veya diğer araçlarla yapmak,
- 4- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına öneride bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- 5- Eğitim-Öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- 6- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlara uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- 7- Eğitim teknolojisi üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- 8- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasında eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmenlerini kurmak, verimli çalışmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Ayrıca, Teknolojide yaşanan hızlı gelişmeler, pazarların küreselleşmesi, iletişimin artması, bilgi alışverişinin ve ulaşımın kolaylaşması, serbest ticaret engellerinin kaldırılması yönündeki gelişmeler ülkelerin ulusal ekonomilerini etkilemiş ve rekabeti ön plana çıkarmıştır. İşletmelerin ürettikleri çok çeşitli mal ve hizmeti zamanında kaliteli olarak teslim etmek konusunda daha duyarlı olmaları, teknolojiyi anlayan uygulayabilen, verimli ve kaliteli mal hizmeti üretebilen yüksek nitelikli iş gücünü, kaynakların etkili ve verimli kullanımını, en az kullanarak en çok yarar sağlama ilkesini hayata geçirilmesini ön plana çıkarmıştır.

Ülkemizde de uluslararası rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek mal ve hizmetlerin üretilmesinde görev alacak işgücünün yetiştirilmesinde; diğer Meslek Yüksekokullarının olduğu gibi, Meslek Yüksekokulumuzun, ülkemizin giderek artan mesleki-technik eğitimi iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün yetiştirilmesi görevi vardır.

## C. Birime İlişkin Bilgiler

Birimimizin fiziksel yapısı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi aşağıda belirtilmektedir.

### 1. Fiziksel Yapı

Birimin fiziki kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

### Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	14		11
İdari Personel Hizmet Alanları	6		8
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>		<b>19</b>

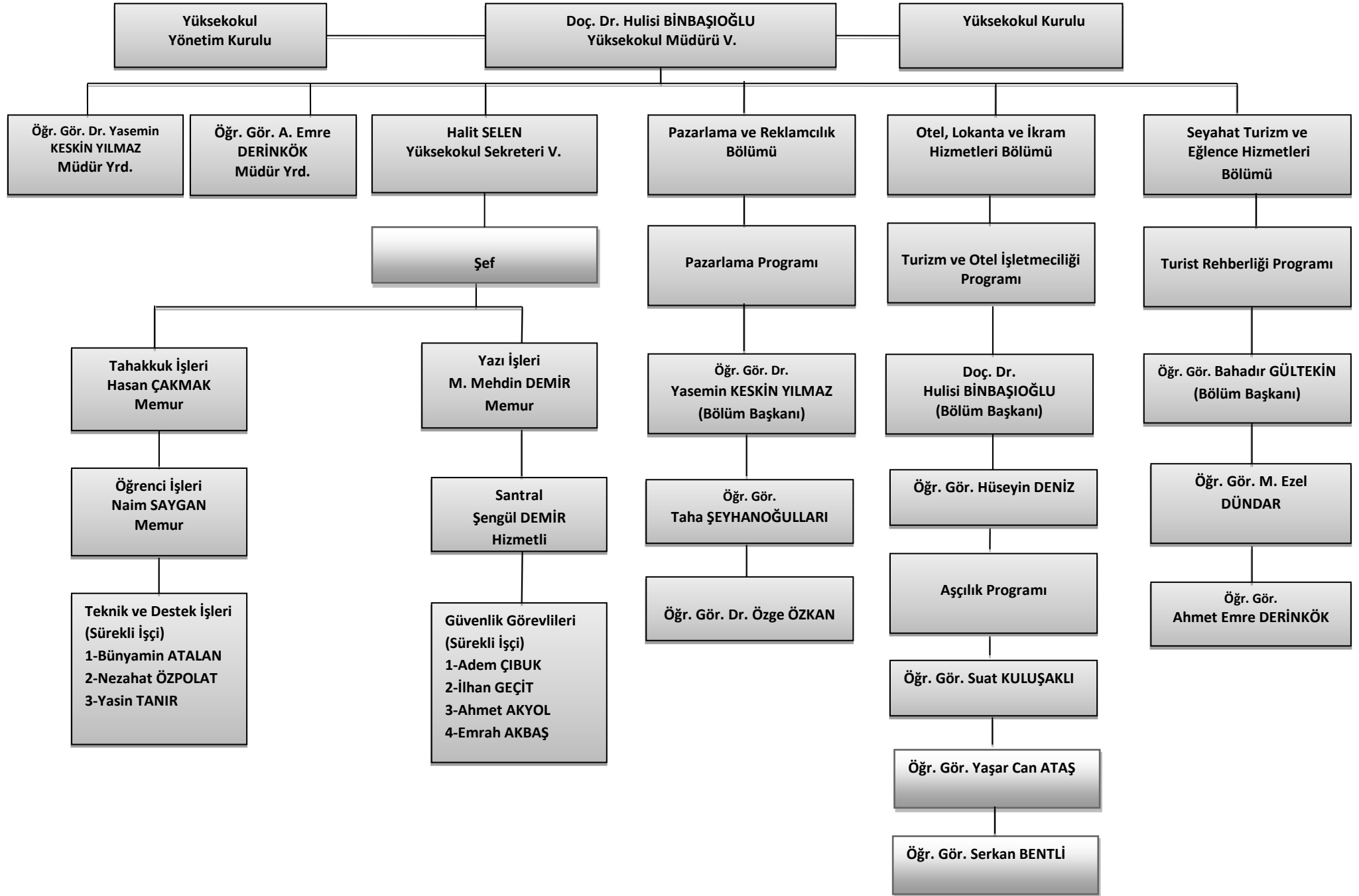
### Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	1	30
Arşiv Alanları	1	30
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

### Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	9	-	-	-	-	-	9
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Laboratuvar	2	-	-	-	-	-	2
Diğer (Konferans Salonu)	-	-	-	1	-	-	1
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	-	-	-	<b>13</b>

Örgüt yapısı:



### 3-Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Aşağıdaki tabloda yüksekokulumuz taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipman bilgileri yer almaktadır.

#### Teknolojik Ekipmanlar

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	7	46	53
Dizüstü Bilgisayarlar	2	4	6
Projeksiyon	-	9	9
Tepegöz	-	-	-
Barkot Okuyucu	1	-	1
Fotokopi Makinesi	1	1	2
Faks	1	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyon	-	-	-
Yazıcı	4	6	10
Tarayıcı	2	-	2
Bilgisayar Ekranı	7	46	53
Sunucu	-	-	-
Kimlik Makinası	-	-	-
Kamera Kayıt Sistemi	-	-	-

### 4-İnsan Kaynakları

#### Yüksekokulumuz Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	-	1	-	4	-	5
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	-	-	-	3	-	3
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	-	-	-	3	-	3

## Yüksekokulumuz İdari- Destek Personelin Unvan Bazında Dağılımı

İdari Personel Ünvanı	Sayısı
Yüksekokul Sekreteri V.	1
Şef	-
Memur	3
Yardımcı Hizmetler	1
Destek Personeli	3

## 5-Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

#### Yüksekokulumuz Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	-	1	-	4	-	5
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	-	-	-	3	-	3
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	-	-	-	3	-	3

#### Yüksekokulumuz Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Hazırlık	1.Sınıf			2.sınıf			3.sınıf			4.Sınıf			Yabancı Uyruklu
		E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Aşçılık	-	18	52	70	23	33	56							-
Turizm ve Otel İşletmeciliği	-	27	18	45	33	13	46							-
Turist Rehberliği	-	23	17	40	23	8	31							-
Pazarlama	-	-	-	-	-	-	-							-

## Yüksekokulumuz Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm/Program Adı	2022 Kontenjan	Yerleşen(ÖSYM)	Oran(%)
Aşçılık	50	50	%100
Turizm ve Otel İşletmeciliği	35	35	%100
Turist Rehberliği	34	34	%100

## 5.2 Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

### Yüksekokulumuzda Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	4
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
2022 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	2
2022 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
2022 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	1
2022 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>

### Yüksekokulumuz Yayın Atfı Sayıları

Atıflar	Sayı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	1
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	3
Ulusal hakemli dergilerde	19
<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>

### Yüksekokulumuzda 2022 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	-	-	-
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	-	-	-
Burslar	-	-	-
Diğer Ödüller	-	1	1
<b>TOPLAM</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Yüksekokulumuzda Yürütülen Dış Kaynaklı Projeler (Bap ve Tübitak Harici)

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destek Sunan Kurum/Kuruluş	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi

### Yüksekokulumuzda Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Katılan Personel Sayısı		Toplam
			Akademik	İdari	
Sempozyum	-	-	-	-	-
Kongre	-	-	-	-	-
Konferans	-	-	-	-	-
Seminer	-	-	-	-	-
Panel	-	-	-	-	-
Söyleşi	2	-	11	-	-
Kurs	-	-	-	-	-
Eğitim	3	-	11	8	-
Bilgilendirme Toplantısı	1	-	11	8	-
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	-	-	-	-	-
Özel gün ve etkinlikler	5	-	11	8	-
Diğer	5	-	11	8	-
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	

### **5.3.Toplumsal Katkı Hizmetleri**

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Öğr. Gör. Dr. Yasemin KESKİN YILMAZ, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 2022 yılı içerisinde sırasıyla aşağıdaki 17 sosyal sorumluluk projesini hayata geçirmiştir:

- 3 Ocak 2022 “Futbol Kardeşliği” Projesi,
- 6 Ocak 2022 “Minik Aşçılar Mutfakta” Projesi,
- 13 Ocak 2022 “Tarihe Ses Ol” Projesi,
- 8 Nisan 2022 “Umuda El Ver” Projesi,
- 22 Nisan 2022 “Bir Çocuk Bin Gülücük” Projesi,
- 22 Nisan 2022 “Sosyal Yardım ve Destek” Projesi,
- 10 Mayıs 2022 “Geleceğin Aşçıları” Projesi,
- 12 Mayıs 2022 “Dünya Farklılıklarla Güzel” Projesi,
- 13 Mayıs 2022 “Bir Kadın, Bir Toplum” Projesi,
- 18 Mayıs 2022 “Çikolata Atölyesi” Projesi,
- 27 Mayıs 2022 “Münazara Turnuvası” Projesi,
- 1 Haziran 2022 “Cumali Şef’le Osmanlı Mutfağı Atölyesi” Projesi,
- 6 Aralık 2022 “Özel Ellerden” Projesi,
- 9 Aralık 2022 “Küçükler Satranç Turnuvası” Projesi,
- 16 Aralık 2022 “Huzurevinde Bir Gün” Projesi,
- 20 Aralık 2022 “Beslenme Dostuyuz” Projesi,
- 28 Aralık 2022 “Çocuklar Sinemayla Buluşuyor” Projesi.

### **5.4.Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları**

#### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Yüksekokulumuzda ders programlarının oluşturulması yüksekokul kurulunda yapılmaktadır. Alınan kararlar Üniversite senatosuna sevk edilmekte, senato tarafından uygun bulunan değişiklikler uygulamaya alınmaktadır.

## 2. Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi Prosedürü

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde ifade edilen hususlara uygun olarak yürütülmektedir.

## **6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Yüksekokulumuzun yönetimi teşkilat yapımızdaki yetki, sorumluluk ve görev dağılımına dikkat edilerek hiyerarşik düzene uygun bir şekilde yapılmaktadır. Müdüre bağlı iki Müdür Yardımcısı, üç Bölüm Başkanı bir Yüksekokul Sekreteri hizmetlerin yürütülmesinde Yönetim ve İç kontrol Sistemini oluşturmaktadır.

İç Kontrol Sistemi bağlamında yüksekokulumuzun bütün faaliyetleri kayıt altına alınmakta, arşivlenmekte ve raporlanmaktadır.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A-Birimin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK	<u>Hedef 2.1.</u> Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerin sayısının ve eğitim kalitelerinin artırılması.
	<u>Hedef 2.2.</u> Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak
	<u>Hedef 2.3.</u> Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak	Yüksekokulumuzda mevcut online derslerin kapsamının genişletilmesi ve teknolojik altyapının geliştirilmesi.

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK	<u>Hedef 3.1.</u> Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	Kurumda yer alan akademik personelin ulusal ve uluslararası proje ve endeksli dergilerdeki yayın sayılarının artması için teşvik edilmesi.
	<u>Hedef 3.2.</u> Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	Yüksekokul Açıcılık programı bünyesinde patent almaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ-4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK	<u>Hedef 4.1.</u> Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	Yüksekokul çalışanlarına yönelik toplantı ve seminerlerle birlikte öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenerek memnuniyetin artırılması amaçlanmaktadır.
	<u>Hedef 4.2.</u> Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	Yüksekokul bünyesindeki programların akredite olması için çalışmalara başlanması amaçlanmaktadır.
	<u>Hedef 4.3.</u> Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	Dış paydaşlarla görüşmelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve alınan geri dönüşler çerçevesinde süreç ve araştırmaların sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 5- ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK	<u>Hedef 5.2.</u> Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak	Yüksekokulumuzca yürütülen özellikle dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin iç ve dış paydaşların da katkıları sağlanarak sayılarını artırmak amaçlanmaktadır.
	<u>Hedef 5.3.</u> Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak	Yüksekokulumuzda bulunan mevcut bölümlerle ilgili iş dünyasında tanınmış ve hinterlandı geniş şirket, kuruluş ve kişilerin tecrübe ve çevrelerinden faydalanmak amacıyla söyleşi, panel, uygulama gibi etkinlikler yapılması amaçlanmaktadır.

## **B. Temel Politika ve Öncelikler**

### **a-Eğitim Politikaları**

- 1- Öğrencilerin yaratıcı, ezbere dayalı olmayan, açık fikirliliği ve araştırmacılığını ön plana çıkaracak anlayışı benimseyerek öğrencilere kaliteli eğitim ve öğretimi verebilecek imkân ve olanakları oluşturmak.
- 2- Derslerin uygulamaya yönelik işlenmesi ve geliştirilmesini sağlamak.
- 3- Ders içeriklerini hem mesleki bilgi ve birikimi hem de çalışma hayatını karşılamaya yönelik olarak oluşturulmasını sağlamak.
- 4- Dersliklerin fiziki koşullarının iyileştirilmesi, teknolojik açıdan yeterli hale getirilmesini sağlamak.
- 5- Öğrencilere yönelik olarak teknik ve mesleki geziler düzenlemek.

### **b-Sosyal Politikalar**

- 1- Öğrencilerin yaşama tam olarak hazırlanabilmelerinin önemli bir yönü de onların toplumsal, kültürel ve sportif yönlerden gelişmelerini sağlamaktır.
- 2- Sosyal ve kültürel ortamların oluşturulması, geliştirilmesi ve güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak.

### **c-Akademik Politikalar**

- 1- Akademik personelin araştırma-geliştirme konusunda desteklenmesi ve teşvik edilmesi için gerekli çalışmalar yapmak.
- 2- Akademik personelin mesleki bilgilerini geliştirmek amacıyla kurs ve seminerlere katılımını sağlamak.

### **d-Araştırma ve Geliştirme Politikaları**

Araştıran ve bilgi üreten öğrencilerimize içinde yaşadığı topluma ve bölgeye katkı sağlayacak projelerin ve çalışmaların yürütülmesini sağlamak.

### **e-Diğer Hususlar**

Yüksekokulumuz içinde bir iş talep ve takip sistemini oluşturmak, Rektörlük ve üniversitemizin diğer birimleri ile iş birlikleri koordine edecek planları oluşturmak ve uygulamak yolunda çaba sarf edilecektir. Bölgedeki Mühendis Odaları, Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliği imkânlarını geliştirmek için çaba sarf edilecektir. Her birimin mezunlarıyla ilgili bir CV tabanı yaratmasını sağlamak ve mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranını artırma yolunda bir referans sistemi oluşturmak için Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi ile ortaklaşa çalışma yapılması planlanmaktadır. Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası iş birliğininin, kurumsal imajın ve etkinliğinin geliştirilmesini sağlamak açısından bilimsel araştırmalara önem ve öncelik verilecektir.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

#### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2022 Yılı Birim Bazda Ödenek ve Harcama Tablosu

2022 YILI BÜTÇE ÖDENEKLERİ	2022 KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	HARCAMA /TOPLAM ÖDENEK (%)
Personel Giderleri		2.807.520,40	2.807.520,40	0	%100
Sos. Güv. Kur. Dev. Pr. Gid.		581.581,39	581.581,39		%100
Tük.Yön.Mal.Mlz.Ahm					%
Yolluklar					
Hizmet Alımları		2.000,00	1.389,50	610,50	%77
Menk.MalG.Mad.HakAl.Bk		5.000,00	2.242,00	2.758,00	%52
Gayrimenkul Bakım ve Onr.		5.500,00	4.956,00	544,00	%89
Sermaye Giderleri					

#### 2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

##### Giderler

**01.Personel Giderleri:** 2022 yılı içerisinde toplam 2.807.520,40 TL ödenek tarafımıza tahsis edilmiştir. Ödeneğin. 2.807.520,40 TL si birimizde görev yapan 11 akademik personel ile 5 idari personelin maaş, ücret, ek ders ve fazla çalışma giderlerini karşılamak için kullanılmıştır.

## B-Performans Bilgileri

### 1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

<b>Bütçe Yılı:</b>	2022	
<b>Program Adı:</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	
<b>Alt Program Adı</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>2022 Gerçekleşen</b>
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0

### 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2021 yılında yürürlüğe girmiştir. Yüksekokulumuz Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan “Birim Hedeflerinin” değerlendirmesini yapar.

## Birim Performans Göstergeleri

Birim Performans Göstergeleri	2022 Mevcut Durum	2023 Gerçekleşme Tahmini
Kurulan Bölüm Sayısı	-	
Açılan Anabilim Dalı Sayısı	-	-
Öğretim Üyesi Sayısı	1	2
Öğrenci Doluluk Oranları	%87,23	%95
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-	-
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1	1
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1	2
Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışma Sayıları	-	-
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	-	-
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	-	-
Yürütülen Dış Kaynaklı Proje (Bap ve Tübitak Harici) Sayısı	-	-
Avrupa Birliği Proje Sayıları	-	-
Yürütülen Dış Kaynaklı Proje (Bap ve Tübitak) Sayıları	-	-
Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler Sayıları	5	5
Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı	-	-
Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı	17	17
Dış paydaş ile yaratılan iş ve staj sayısı	-	-

## IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A-Üstünlükler

- 1- Fiziksel koşulların ve nitelikli akademik personelin şimdilik yeterli olması.
- 2- Bilgi birikimine ve köklü bir deneyime sahip olunması.
- 3- Bilgi birikimine ve köklü bir deneyime sahip olunması.
- 4- Mezun öğrenciler için sağlanan çalışma alanının geniş olması.
- 5- Eğitim olanaklarının bölgeye göre yüksek olması.
- 6- Kurumsallaşmış olması.

## **B-Zayıflıklar**

- 1- İdari kadromuzun hizmet içi eğitim eksikliği
- 2- Teknolojik kapasitemizin eksikliği
- 3- Eğitimsel araç-gereç eksikliği.
- 4- Dil laboratuvarı eksikliği.
- 5- Kale ilçesinin şehir merkezine uzak olması.
- 6- Ulaştırma, alt yapı ve temel insani ihtiyaçları karşılama bakımından mevcut ilçe koşullarının yetersizliği.

## **C- Değerlendirme**

İzleme ve değerlendirme süreci yüksekokulumuzun katılımcılık anlayışı ile yürüttüğü, planlama çalışmalarının amaca hizmet edip etmediğini belirlemek amacıyla düzenli aralıklarla yapılacaktır. Bu değerlendirmeler amaçlanan noktaya ne oranda yaklaşıldığını gösterecektir. Bu bağlamda 2022 yılında yüksekokulumuzun üstün yönlerinin sürekliliğinin sağlanması ve gelişmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalarla büyüme ve çeşitlendirme stratejilerimiz uygulamak. Yüksekokulumuzun sınırlı kaynaklarını etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, bölgemizdeki ve ülkemizdeki bilimsel birikime katkı sağlama yönündeki amacına ulaşmada azami gayreti gösterecektir.

## **V-ÖNERİ VE TEDBİRLER**

### **Öneriler:**

Genç dinamik akademik kadroya sahip ve hizmet sektörüne ara elaman yetiştiren Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulumuzun ülkemize, bölgesine, şehrine ve kurumuna sorunlar başlığındaki eksikliklerin giderilmesi halinde, özellikle öğrencilerimiz ve okulumuz için hayati önem taşıyan uygulama alanı probleminin çözülmesi durumunda daha fazla katma değer ve fayda oluşturacağı kanaatindeyiz.

### **Tedbirler:**

- 1-Eğitilmiş ve nitelikli personel istihdamı sağlamak için ek tedbirler almak.
- 2-Personelin çalışma isteğini, performansını ve iş bilgisini artırmaya yönelik konferans, seminer ve eğitimler düzenlemek.